

L'Agenzia Formativa Mestieri Toscana (n. cod. accr. OF0346) capofila di A.T.S con CRISTOFORO - Società Cooperativa Sociale - ONLUS, IL GIRASOLE Società Cooperativa Sociale ONLUS, COMUNE DI FIRENZE, CENTRALE DELL'ARTE, NOSOTRAS ONLUS in attuazione dell'Avviso pubblico per la concessione di finanziamenti ex art. 17 comma 1 lett. a) della L.R. 32/2002 per progetti rivolti a persone giovani disoccupate e inattive – TALENTI IN AZIONE a valere sul PR FSE+ Toscana 2021-2027, approvato con D.D. 23703 del 30/10/2023 e ss.mm., a valere sul PR FSE+ Toscana 2021-2027, a seguito dell'ammissione a finanziamento, con D.D. n. 16394 del 16 LUGLIO 2024, del progetto LUOGHI NON COMUNI (codice progetto 315988) organizza il percorso formativo

## LABORATORIO DEI FEEDBACK - SPAZIO ALLA MIA VOCE

### Matricola 2024LM1649

*Il corso è interamente gratuito in quanto finanziato dalla Regione Toscana con risorse a valere sul PR FSE+ Toscana 2021-2027 e inserito nell'ambito di Giovanisì ([www.giovanisi.it](http://www.giovanisi.it)), il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani.*

<b>DESCRIZIONE DEI CONTENUTI:</b>	Il laboratorio è pensato come uno spazio di confronto e crescita personale, in cui il feedback diventa uno strumento fondamentale per sviluppare consapevolezza di sé e delle proprie capacità. Attraverso un approccio interattivo, i partecipanti approfondiranno il tema della partecipazione e della cittadinanza attiva, partendo dalle proprie esperienze personali per arrivare a una riflessione collettiva. L'utilizzo del podcasting favorirà la comunicazione, la collaborazione e il problem solving, permettendo di creare contenuti condivisi che valorizzino il contributo di ogni partecipante. Il percorso è strutturato per stimolare il confronto costruttivo, rafforzare l'autostima e migliorare la capacità di esprimere il proprio potenziale in diversi contesti.
<b>COMPETENZE PROFESSIONALI:</b>	Il corso permette di sviluppare una maggiore capacità di autoanalisi, aiutando i partecipanti a riconoscere e valorizzare le proprie abilità e attitudini. Attraverso esercitazioni pratiche e momenti di riflessione, sarà possibile acquisire strumenti utili per definire un percorso di crescita personale e professionale. L'attenzione alle dinamiche di gruppo favorisce il miglioramento delle competenze relazionali e comunicative, permettendo di affrontare con maggiore sicurezza il confronto con gli altri. Il podcasting sarà utilizzato come mezzo per stimolare la creatività e l'organizzazione di progetti collaborativi, offrendo un'esperienza concreta nella gestione e produzione di contenuti multimediali.
<b>SBocchi OCCUPAZIONALI:</b>	Le competenze acquisite potranno essere applicate in diversi settori professionali, tra cui la comunicazione e i media digitali, grazie all'esperienza nella creazione di contenuti e nella gestione di progetti collaborativi. Il percorso offre strumenti utili anche per chi opera nell'ambito educativo e formativo, nella gestione delle risorse umane e nel coaching, grazie allo sviluppo di capacità legate all'ascolto attivo, alla gestione del feedback e alla valorizzazione delle potenzialità individuali. Il laboratorio rappresenta inoltre un'opportunità di crescita per chi desidera lavorare in contesti associativi o istituzionali, fornendo competenze utili per promuovere l'inclusione sociale e la partecipazione attiva.
<b>STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO E FREQUENZA:</b>	Il corso prevede n° 50 ore totali. Le lezioni si svolgeranno in orario 09:00-13:00/14:00-18:00 dal lunedì al venerdì. La percentuale di frequenza obbligatoria è il 70%.
<b>NUMERO DI ALLIEVI PREVISTO:</b>	12 ALLIEVI

<b>REQUISITI DI ACCESSO DEGLI ALLIEVI:</b>	Giovani 18-34enni disoccupati/e, inattivi/e. I cittadini comunitari ed extracomunitari di madre-lingua non italiana devono presentare idoneo titolo di studio e/o attestazione linguistica rilasciata da enti certificatori autorizzati atti a dimostrare un livello di conoscenza della lingua italiana pari almeno al livello A2. Qualora il cittadino straniero non possieda o non sia in grado di presentare la certificazione richiesta, dovrà sostenere una prova scritta e un colloquio
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO:</b>	Marzo 2025 / Luglio 2025
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO:</b>	Mestieri Toscana, Via Val di pesa, 1, 50127, Firenze
<b>CERTIFICAZIONE FINALE:</b>	Attestato di frequenza
<b>RICONOSCIMENTO CREDITI:</b>	Non è previsto riconoscimento crediti
<b>MODALITA' DI ISCRIZIONE</b>	Le domande di iscrizione potranno essere nelle seguenti modalità: - tramite modulo Google raggiungibile online al link: <a href="https://bit.ly/candidatura_Talenti_in_azione">https://bit.ly/candidatura_Talenti_in_azione</a> - a mano presso gli uffici e negli orari indicati: Mestieri Toscana scs Via Val di pesa, 1, 50127, Firenze dal lunedì al venerdì in orario 09:00-13:00/14:00-16:00; - via mail all'indirizzo: <a href="mailto:segreteria@cestieri.it">segreteria@cestieri.it</a> - via Raccomandata A/R all'indirizzo: Mestieri Toscana, Via Val di pesa, 1, 50127, Firenze
<b>Documenti da allegare alla domanda di iscrizione</b>	1) domanda di ammissione da compilarsi sul modello unificato della Regione Toscana 2) documento di identità in corso di validità 3) codice fiscale 4) permesso di soggiorno (se stranieri non UE)
<b>Scadenza delle iscrizioni</b>	La scadenza delle iscrizioni è fissata per il 19 Marzo 2025
<b>Modalità di selezione degli iscritti</b>	Prevediamo una prima fase di raccolta delle iscrizioni e di verifica dei requisiti richiesti. Nel caso in cui le iscrizioni pervenute superino il n° di 12 iscrizioni previste, sarà organizzata una selezione. Per ciascun partecipante sarà svolto un colloquio per valutare le attitudini, le abilità e le competenze in possesso, le capacità relazionali e l'effettiva motivazione alla partecipazione. Al termine dei colloqui sarà redatta una graduatoria compilata nel rispetto della norma antidiscriminatoria.
<b>Informazioni:</b>	Per informazioni: Mestieri Toscana – <a href="mailto:g.gianrossi@mestieritoscana.it">g.gianrossi@mestieritoscana.it</a> tel: 0554476026;
<b>Referenti:</b>	Greta Gianrossi; Matteo Giannetti